



CALL FOR PROPOSALS

10th Annual Atlantic Education Graduate Student Conference (AEGSC) held in partnership with The Canadian Counselling and Psychotherapy Association (CCPA)

Friday June 25 & Saturday June 26, 2021

University of New Brunswick, Faculty of Education, Fredericton, NB

The 10th annual Atlantic Education Graduate Student Conference aims to showcase current graduate student research in education. This conference seeks to build research communities and connections among graduate students within the Atlantic region and beyond. We have teamed up for the second year with CCPA in order to hold a joint conference emphasizing the theme of **Education in Times of Crisis and Beyond**. We invite students from all faculties and all levels of graduate study to present their research relating to some aspect of education in one of the following formats: **(1) oral presentation** (live on Zoom); **(2) asynchronous presentation**. For format details, please see below. All presenters will have the opportunity to submit their work to a special issue of the peer-reviewed journal [Antistasis](https://journals.lib.unb.ca/index.php/antistasis). Select AEGSC conference proceedings may be viewed at:

<https://journals.lib.unb.ca/index.php/antistasis/issue/archive>

Submission Process:

Please submit your abstract/proposal (150-250 words) as a Microsoft Word attachment to our [conference management site](mailto:aegsc@unb.ca) by **April 9, 2021**. The abstract/proposal must include a title and 4–5 keywords.

Submission due date: April 9, 2021 – Submit your work [here](mailto:aegsc@unb.ca)

All submissions will be peer-reviewed. For evaluation criteria, please see attachment. All applicants will receive a decision via e-mail notification by May 7, 2021 or earlier.



APPEL À COMMUNICATIONS

10^{ème} Congrès atlantique des étudiant(e)s aux études supérieures en éducation Présenté en partenariat avec l'Association canadienne de counseling et de psychothérapie (ACCP)

le vendredi 25 juin et le samedi 26 juin 2021

Faculté d'éducation, Université du Nouveau-Brunswick, Fredericton, N.-B.

Le but du 10^e Congrès atlantique des étudiant(e)s aux études supérieures en éducation est de présenter la recherche de ces étudiant(e)s, ainsi que de continuer à établir des communautés de recherche et des liens entre les étudiants(e)s de la région atlantique et d'ailleurs. Nous nous sommes associés, pour la deuxième année de suite, à l'ACCP afin d'organiser un congrès conjoint mettant l'accent sur **L'éducation en temps de crise et au-delà**. Nous invitons les étudiant(e)s de tous les domaines en éducation et de tous les niveaux d'études supérieures à présenter leur recherche dans un des formats suivants : (1) **présentation orale** (en direct sur Zoom) ; (2) **présentation asynchrone**. Pour plus de détails sur les formats, veuillez voir ci-dessous. Tous les présentateurs auront la chance de soumettre leur travail à un numéro spécial de la revue révisée par les pairs [Antistasis](https://journals.lib.unb.ca/index.php/antistasis). Vous pouvez consulter certains des actes du colloque précédent à :

<https://journals.lib.unb.ca/index.php/antistasis/issue/archive>

Processus de soumission :

Veuillez soumettre votre proposition d'un maximum de 250 mots en format Word à aegsc@unb.ca d'ici le **9 avril 2021**. Votre proposition doit comprendre un titre ainsi que 4 ou 5 mots-clés.

Date limite de soumission: le 9 avril 2021 -- Soumettez votre travail [ici](mailto:aegsc@unb.ca)

Toutes les propositions seront soumises à une évaluation par les pairs. Pour les critères d'évaluation, veuillez consulter la pièce jointe. Tous les candidat(e)s recevront une décision par courriel le 7 mai 2021 au plus tôt.

At this time, we are also seeking graduate student reviewers. This is a great opportunity to get involved in the graduate education student community in the Atlantic provinces and develop some experience and familiarity with the peer review process. If you are interested in reviewing proposals, please contact aeqsc@unb.ca by **April 2, 2021**.

For further information or inquiries:
Allen Chase or Angelina Heer, Conference Co-Chairs
University of New Brunswick, Canada.
E-mail: aeqsc@unb.ca
or achase@unb.ca, a.heer@unb.ca

Presentation Format Details and Proposal Criteria

I. Format Details

- 1) **Oral presentations (live on Zoom)** are 15 minutes. Each presenter has an additional 5-10 minutes to answer questions from the audience; furthermore, each presenter will be grouped in a Zoom session with two other presenters based on a general theme. Sessions are generally 60-75 minutes. Presentations can be traditional paper presentations or poster presentations.
- 2) **Asynchronous presentation** - Participants who choose an asynchronous presentation will have to record a 15-minute video of their paper presentation and share the link with our organizing committee. We will post your video on our [website](#), and participants can watch it in an asynchronous way. **It is not a live presentation.** If you choose this mode of presentation, please be advised that we need to receive the link of your presentation video by June 11.

II. Proposal Criteria

Regardless of your format preference, you must write your proposal in terms that are consistent with your research area and clear to people in another research area. Thus, submitted proposals must explain area-specific terms, avoid jargon, and exhibit general academic standards of writing (e.g., clearly written sentences and coherent organization of thoughts). All proposals must be between 150 and 250 words, include a title, and be submitted as a Word document. To allow for an anonymized review process, it is important that you do not put your name on your proposal. Please ensure that you include the title with the proposal.

Oral presentation proposals must include:

- The theoretical context of the proposal topic, including the topic's relation to prior or ongoing research in educational studies.
- The methodological approach of your research. (The level of emphasis on this criterion may vary depending on your theoretical context.)
- A brief statement of your overall message. (This may be an idea that you hope to research, a summary of a work-in-progress, researching finding(s), or a worked-out argument.)

Asynchronous presentation proposals must include:

- The same criteria for an oral presentation.
- A brief description of the way(s) in which your poster will convey or complement your overall argument/finding(s).

Nous cherchons également des d'étudiants diplômés pour évaluer les propositions. Il s'agit d'une excellente occasion de s'impliquer dans votre communauté. Si vous êtes intéressé à évaluer des propositions, veuillez contacter aeqsc@unb.ca d'ici **le 2 avril 2021**.

Pour de plus amples renseignements ou si vous avez des questions, veuillez contacter :

Allen Chase ou Angelina Heer, coprésidents de la conférence
Université du Nouveau-Brunswick, Canada.
Courriel : aeqsc@unb.ca
ou achase@unb.ca, a.heer@unb.ca

Format de présentation et critères d'évaluation

I. Détails au sujet du format

- 1) **Les présentations orales** durent 15 minutes. Chaque présentateur dispose de 5 à 10 minutes supplémentaires pour répondre aux questions du public ; de plus, chaque présentateur sera regroupé dans une session avec deux autres présentateurs sur un thème général. Les sessions durent environ 60 à 75 minutes.
- 2) **Présentation asynchrone** - Les participants qui choisissent une présentation asynchrone devront enregistrer une vidéo de 15 minutes de leur présentation papier et partager le lien avec notre comité d'organisation. Nous publierons votre vidéo sur notre [site Web](#), et les participants pourront la visionner de manière asynchrone. **Il ne s'agit pas d'une présentation en direct.** Si vous choisissez ce mode de présentation, sachez que nous devons recevoir le lien de votre vidéo de présentation avant le 11 juin.

II. Critères d'évaluation

Quelle que soit de votre préférence de format, vous devez rédiger une proposition en faisant usage de termes qui sont représentatifs de votre domaine de recherche et qui sont clairs pour des gens travaillant dans un autre domaine de recherche. Ainsi, les propositions soumises doivent expliquer les termes spécifiques à votre domaine, éviter le jargon et respecter les normes d'écriture générales des écrits universitaires (p. ex. phrases écrites clairement et organisation cohérente des idées). Toute proposition doit compter un maximum de 250 mots, inclure un titre et doit être soumise en format Word. Pour assurer une évaluation à l'aveugle, il est important de ne pas indiquer votre nom sur la proposition. Veuillez-vous assurer que vous indiquez votre titre avec la proposition.

Les propositions de présentation orale doivent inclure :

- Le cadre théorique du sujet proposé, y compris les liens entre le sujet choisi et la recherche en éducation antérieure et présente.
- L'approche méthodologique de la recherche (L'accent sur ce critère peut varier selon votre cadre théorique).
- Un bref énoncé de votre message global (Cela peut être une idée que vous espérez explorer, un résumé de votre travail présent, les résultats de votre recherche ou un argument élaboré).

Les propositions de présentation asynchrone doivent inclure :

- Les mêmes critères que pour la présentation orale.
- Une brève description de la façon dont votre affiche transmettra ou complètera votre argumentation globale ou vos résultats.