



CALL FOR PROPOSALS



CANADIAN COUNSELLING AND
PSYCHOTHERAPY ASSOCIATION
L'ASSOCIATION CANADIENNE DE
COUNSELING ET DE PSYCHOTHÉRAPIE

9th Annual Atlantic Education Graduate Student Conference

held in partnership with

**The Canadian Counselling and Psychotherapy Association
(CCPA)**

Saturday June 20th, 2020

University of New Brunswick, Faculty of Education,
Marshall d'Avray Hall, Fredericton, NB

The ninth annual Atlantic Education Graduate Student Conference aims to showcase current graduate student research in education. This conference seeks to build research communities and connections among graduate students within the Atlantic region and beyond. This year, we have teamed up with CCPA in order to hold a joint conference emphasizing the entangled spaces of learning and counseling. We invite students from all faculties and all levels of graduate study to present their research relating to some aspect of education in one of the following formats: (1) oral presentation on site or by Skype, (2) virtual electronic or traditional poster/presentation. For format details, please see below. All presenters will have the opportunity to submit their work to a special issue of the peer-reviewed journal *Antistasis*. Select AEGSC conference proceedings may be viewed at:

<https://journals.lib.unb.ca/index.php/antistasis/issue/view/1829>
<https://journals.lib.unb.ca/index.php/antistasis/issue/view/1907>

Submission Process:

Please submit your proposal (150-250 words) as a Word or PDF attachment to aegsc@unb.ca by **March 1st, 2020**. The proposal must include a title and 4-5 keywords. In the body of your e-mail, please include your name, e-mail address, level of study, university, presentation format, and mention any audio/visual equipment you require: ie projector, speakers. *Laptops are not provided.*

Submission due date: March 1st 2020

All submissions will be peer-reviewed. For evaluation criteria, please see attachment. All applicants will receive a decision via e-mail notification by May 15th 2020.

At this time, we are also seeking graduate student reviewers. This is a great opportunity to get involved in the graduate education student community in the Atlantic provinces and develop some experience and familiarity with the peer review process. If you are interested in reviewing proposals, please contact aegsc@unb.ca by February 21st, 2020.

For further information or inquiries:
Adrian Downey
University of New Brunswick, Canada.
E-mail: aegsc@unb.ca
Adowney3@unb.ca



APPEL DE SOUMISSIONS



CANADIAN COUNSELLING AND
PSYCHOTHERAPY ASSOCIATION
L'ASSOCIATION CANADIENNE DE
COUNSELING ET DE PSYCHOTHÉRAPIE

Neuvième congrès atlantique des étudiant(e)s aux études supérieures en éducation

Présenté en partenariat avec

l'Association canadienne de counseling et de psychothérapie (ACCP)

le samedi 20 juin 2020

Faculté d'éducation, Édifice Marshall D'Avray, Université du Nouveau-Brunswick,
Fredericton, N.-B.

Le but du neuvième congrès atlantique des étudiant(e)s aux études supérieures en éducation est de présenter la recherche de ces étudiant(e)s ainsi que de continuer à établir des communautés de recherche et des relations entre les étudiant(e)s de la région atlantique et d'ailleurs. Cette année, nous avons établi un partenariat avec l'ACCP afin d'organiser un congrès joint mettant l'accent sur les espaces d'apprentissage et de counseling emmêlés. Nous invitons les étudiant(e)s de tous les domaines en éducation et de tous les niveaux d'études supérieures à présenter leur recherche selon l'un des formats suivants : (1) présentation orale en personne ou par Skype, (2) présentation par affiche traditionnelle ou virtuelle. Pour plus de détails sur les formats, veuillez voir ci-dessous. Tous les présentateurs auront l'opportunité de soumettre leur travail à une édition spéciale de *Antistasis*. Vous pouvez consulter certains procès précédents du congrès à :

<https://journals.lib.unb.ca/index.php/antistasis/issue/view/1829>
<https://journals.lib.unb.ca/index.php/antistasis/issue/view/1907>

Processus de soumission :

Veuillez soumettre votre proposition d'un maximum de 250 mots dans une pièce jointe de format Word ou PDF à aegsc@unb.ca d'ici le **1 mars 2020**. Cette proposition doit inclure un titre ainsi que 4 à 5 mots clés. Le contenu du courriel doit inclure votre nom, votre adresse courriel, votre niveau d'études, le nom de votre université, le format de votre présentation et une mention de l'équipement audiovisuel dont vous aurez besoin. Veuillez noter que *l'ordinateur portable ne sera pas fourni.*

Date de soumission: 1 mars 2020

Toutes les propositions seront soumises à une évaluation par des pairs. Pour les critères d'évaluation, veuillez consulter la pièce jointe. Tous les candidat(e)s recevront une notification par courriel le 15 mai 2020 au plus tard.

Nous cherchons également des d'étudiants diplômés pour évaluer les propositions. C'est une excellente occasion de s'impliquer dans votre communauté. Si ceci vous intéresse, veuillez contacter aegsc@unb.ca d'ici le 21 février 2020.

Pour de plus amples renseignements ou si vous avez des questions, veuillez

contacter :
Adrian Downey
University of New Brunswick
Courriel: aegsc@unb.ca
Adowney3@unb.ca

Presentation Format Details and Proposal Criteria

I. Format Details

1) **Oral presentations** are 15 minutes. Each presenter has an additional 5-10 minutes to set up any audio/visual equipment and to answer questions from the audience; furthermore, each presenter will be grouped in a session with two other presenters based on a general theme. Sessions are 75 minutes.

2) **Poster presentations and virtual electronic presentations** will be on display for the duration of the conference. Traditional poster presenters will be scheduled to accompany their posters and to address questions from the public in 1-2 slots of 30-60 minutes, depending on the number of presentations. Short films, Prezi, PPT or other electronic poster presenters may Skype in to address questions from the public or include a feedback forum within their presentation.

II. Proposal Criteria

Regardless of your format preference, you must write your proposal in terms that are consistent with your research area and clear to people in another research area. Thus, submitted proposals must explain area-specific terms, avoid jargon, and exhibit general academic standards of writing (e.g., clearly written sentences and coherent organization of thoughts). All proposals must be between 150 and 250 words, include a title, and be submitted in Word or PDF format. To allow for a blind review process, it is important that you do not put your name on your proposal. Please ensure that you do include the title with the proposal.

Oral presentation proposals must include:

- The theoretical context of the proposal topic, including the topic's relation to prior or ongoing research in educational studies.
- The methodological approach of your research. (The level of emphasis on this criterion may vary depending on your theoretical context).
- A brief statement of your overall message. (This may be an idea that you hope to research, a summary of a work-in-progress, researching finding(s), or a worked-out argument).

Poster/Virtual Electronic Presentation proposals must include:

- The same criteria for an oral presentation.
- A brief description of the way(s) in which your poster/project will convey or complement your overall argument/finding(s).

Formats des présentations et critères d'évaluation

I. Détails au sujet du format

1) **Les présentations orales** sont d'une durée de 15 minutes. Chaque présentateur(rice)s aura 5 à 10 minutes additionnelles pour installer son matériel audiovisuel et pour répondre aux questions de l'audience. De plus, chaque présentateur(rice) sera regroupé(e) dans une session avec deux autres participant(es) en fonction de leur thème. Les sessions seront de 75 minutes.

2) **Les présentations** par affiche **traditionnelles ou virtuelles** seront exposées pendant la durée du congrès. Les présentateur(rice)s qui seront sur place devront accompagner leur affiche et répondre aux questions du public selon un horaire déterminé une à deux fois. Durant le congrès pendant 30 à 60 minutes, tout dépendant du nombre de présentations. Les présentateur(rice)s des courts métrages, de *Prezi*, de présentations powerpoint ou d'affiches virtuelles pourront skyper pour répondre aux questions du public ou inclure un forum de discussion dans leur présentation.

II. Critères d'évaluation

Indépendamment de votre préférence de format, vous devez rédiger une proposition dans des termes qui sont représentatifs de votre domaine de recherche et qui sont clairs pour des gens d'un autre domaine de recherche. Ainsi, les propositions soumises doivent expliquer les termes spécifiques de votre domaine, éviter l'utilisation de jargon et respecter les normes d'écriture générales universitaires (par ex. phrases écrites clairement et organisation cohérentes des idées). Toute proposition doit compter un maximum de 250 mots, inclure un titre et doit être soumise dans un format Word ou PDF. Pour assurer une évaluation aveugle, il est important de ne pas indiquer votre nom sur la proposition. Veuillez vous assurer que vous indiquez votre titre avec la proposition.

Les propositions de présentation orale doivent inclure :

- L'encadrement théorique du sujet proposé, incluant les liens entre le sujet choisi et la recherche en éducation passée et présente.
- L'approche méthodologique de la recherche. (L'accent sur ce critère peut varier selon votre encadrement théorique.)
- Un bref énoncé de votre message global. (Cela peut être une idée que vous espérez explorer, un résumé de votre travail présent, les résultats de votre recherche ou un argument expliqué.)

Les présentations par affiche traditionnelles ou virtuelles doivent inclure :

- Les mêmes critères que la présentation orale.
- Une brève description de la façon dont votre affiche transmettra ou complémentera votre argumentation globale ou vos résultats.